



ISTITUTO COMPRENSIVO ORBASSANO II

Via CERVETTI, 7 – 10043 ORBASSANO (TO) - TEL. 011.90.11.364 – 011.900.27.74 C.F.95616320016
www.icorbassano2.edu.it e-mail: TOIC8AJ00T@ISTRUZIONE.IT e-mail: TOIC8AJ00T@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - ORBASSANO II-ORBASSANO
Prot. 0004890 del 27/11/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

1

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per la selezione di Docenti con i ruoli di Organizzatore, docenti Esperti nelle discipline STEM e docenti Esperti nel Multilinguismo- Linea di intervento A nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

- **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30094
- **Denominazione Progetto:** STEM E MULTILINGUISMO PER GLI ADULTI DI DOMANI
- **Codice Cup:** C84D23002860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –



Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 102.406,15;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all’approvazione del progetto “PNRR STEM E MULTILINGUISMO PER GLI ADULTI DI DOMANI” e integrazione PTOF:
delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 04/10/2023;
delibera del Consiglio di Istituto n. 05 del 08/02/2024;

VISTO il progetto presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F44D23002070006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 566 VI-2 del 07/02/2024 costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 04 del 08/02/2024

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 589 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30094



Denominazione Progetto: STEM E MULTILINGUISMO PER GLI ADULTI DI DOMANI

Codice Cup: C84D23002860006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10/02/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 7a del 02/02/2023 dal Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di individuare docenti TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti e Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Interno di Selezione prot. n. 4311 del 25/10 /2024 "**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO** di incarichi individuali di Esperti e tutor interni ed esterni finalizzato all'attivazione di corsi di formazione rivolti agli alunni DM 65/2023

VISTO in particolare, l'art. 7 del suddetto Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "*entro le ore 10 :00 del giorno Venerdì 06/11/2024*";

CONSIDERATO che alla data del 27 marzo 2024 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la

presentazione delle istanze, sono pervenute n. 35 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Verbale del Dirigente Scolastico per la selezione di Esperti e tutor prot. 0004688 del 15/11/2024; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

che la graduatoria provvisoria è stata pubblicata in data **19/11/2024, Prot.n. 0004735** senza che vi siano stati ricorsi avverso la stessa entro i termini previsti dalla determina di pubblicazione;

CONSIDERATO

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE

COSTRUIRE IL FUTURO – INTRODUZIONE ALLE STEM		
RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:		
	2 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Maela Mazzetto	18
	Manuela Viviani	18
TUTOR	Monica Babbini	24
	Anna Elia	9

STRUMENTI PER DSA – SCUOLA PRIMARIA		
RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:		
	2 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Barbara Camusso	26
	Chiara Garrone	31
TUTOR	Chiara Garrone	21
	Daniela Podda	20

CODING PRIMARIA		
RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:		
	4 edizioni per 10 ore	punteggio



ESPERTO	Federica Bosco	27
	Maria Concetta Indelicato	21
	Patrizia Alma	21
	Daniela Podda	30
TUTOR	Stefania Natta	11
	Maria Concetta Indelicato	11
	Sonia Cercelletta	11
	Roberta Carrubba	10

CITTADINANZA DIGITALE SCUOLA PRIMARIA		
RISULTANO IDONEI ALL'INTERVENTO:		
	4 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Stefania Natta	21
	Sonia Cercelletta	21
	Sabina Caramola	20
	Carmela Cazzetta	21
TUTOR	Simona Maddalena	6
	Carmela Cazzetta	21
	Daniela Podda	20
	Patrizia Alma	11

MATEMATICA APPLICATA ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE		
RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:		
	1 edizione per 20 ore	punteggio
ESPERTO	Roberto Carapella	60
TUTOR	Danilo Marasso	18
	Benito Montorro	15

INFORMATICA DI BASE SCUOLA SECONDARIA		
RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:		



	1 edizione per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Maurizio Gentilini	27
TUTOR	Mauro Lo Cascio	14

SETTIMANA DELLA SCIENZA – SCUOLA SECONDARIA

RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:

	6 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Loredana Guidone	26
	Simona Francica	33
	Rosy Luca	25
	Elisabetta Deplano	27
	Laura Virgili	29
	Rosalia Claudia Zammito	35
TUTOR	Maria Grazia Consentino	15
	Francesca Maria Miraglia	16
	Alessia Scaranello	19
	Michela Carlucci	20
	Ilenia Cataldo	20
	Giuliana Scaringella	22

L'USO DELLE TECNOLOGIE PER PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO

RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:

	2 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Simona Francica	33
	Maurizio Gentilini	27
TUTOR	Benito Montorro	15
	Roberto Rovei	20

DESIGN E INTERNI - SCUOLA SECONDARIA

RISULTANO IDONEI AL PERCORSO FORMATIVO:



	2 edizioni per 10 ore	punteggio
ESPERTO	Rosalia Claudia Zammito	35
	Viviana Liseni	30
TUTOR	Rosalia Claudia Zammito	25
	Viviana Liseni	20

Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto

f.to digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simonetta Bisicchia